

DEPARTAMENTO DE CIÉNCIAS EXPERIMENTAIS
ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL
TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES
Módulo 5: MANUFATURA DE CIRCUITOS IMPRESSOS (2.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS	35%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhece e aplica as regras de desenho de placas de circuito impresso com recurso a <i>software</i> específico. ■ Conhece e aplica as regras de segurança na fabricação de circuitos impressos. ■ Conhece os vários processos de fabrico de placas de circuito impresso. ■ Conhece e aplica os processos de soldagem e dessoldagem de componentes eletrónicos em placas de circuito impresso. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p> <p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Questões-Aula</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou a pares</p> <p>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</p> <p>Atividades práticas oficiais</p> <p>Observação direta e respetivas grelhas de registo</p> <p>Autoavaliação</p>
APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS	65%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sabe construir uma placa de circuito impresso. ■ Sabe utilizar os métodos de teste de circuitos eletrónicos montados em circuitos impressos. ■ Deteta avarias e efetua reparações em circuitos impressos. ■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. ■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). ■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina. 	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos					
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	