

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**  
**TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES**  
**Módulo 5: MANUFATURA DE CIRCUITOS IMPRESSOS (2.º ANO)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e aplica as regras de desenho de placas de circuito impresso com recurso a <i>software</i> específico.</li> <li>Conhece e aplica as regras de segurança na fabricação de circuitos impressos.</li> <li>Conhece os vários processos de fabrico de placas de circuito impresso.</li> <li>Conhece e aplica os processos de soldagem e dessoldagem de componentes eletrónicos em placas de circuito impresso.</li> </ul>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p>	<p>Questões-Aula</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou a pares</p> <p>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</p>
<b>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</b>	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe construir uma placa de circuito impresso.</li> <li>Sabe utilizar os métodos de teste de circuitos eletrónicos montados em circuitos impressos.</li> <li>Deteta avarias e efetua reparações em circuitos impressos.</li> <li>Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> </ul>	<p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Atividades práticas oficinais</p> <p>Observação direta e respetivas grelhas de registo</p> <p>Autoavaliação</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina.</li> </ul>	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
--	--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo